

LES CLASSES DE DECOUVERTES EN DANGER

Les organisateurs de séjours collectifs, les territoires et leurs nombreux acteurs éducatifs et économiques lancent l'alerte suite aux annulations en chaîne des classes de découvertes pour cet automne et pour les mois à venir.

Le contexte est particulièrement complexe et difficile. Pourtant, des outils existent pour y faire face et ouvrir des perspectives. Il s'agit notamment des classes de découvertes, et des séjours éducatifs collectifs. En effet, durant cette crise sanitaire, elles permettent aux enfants de sortir de leur cadre quotidien pour découvrir des environnements naturels préservés, retrouvant ainsi leur rôle hygiéniste historique.

Le monde de l'Éducation est aujourd'hui fortement ébranlé. Or, il est primordial de ne pas se couper des moyens efficaces et déjà reconnus pour travailler le vivre ensemble, le respect, le partage, les échanges, la liberté d'expression... si précieux pour faire des élèves les citoyens éclairés de demain.

Plus généralement, les classes de découvertes jouent un rôle pluriel structurant ; elles engendrent avant tout un intérêt direct pour l'enfant ou l'adolescent qui en bénéficiera, en mobilisant des connaissances dans un cadre différent. Elles participent également à l'animation économique et sociale de très nombreux territoires, notamment en montagne et à la campagne, permettant à de nombreux acteurs locaux d'en vivre. Enfin, c'est la société tout entière qui peut en attendre des bénéfices puisqu'elles ont, tout comme les séjours de vacances collectives, une utilité sociale et sociétale.

Les classes de découvertes, un lieu d'Éducation privilégié

Les classes de découvertes constituent un moment exceptionnel dans la vie d'un élève. Fruits d'un travail important des enseignants avec leur classe, elles ne sont jamais une finalité mais un moyen de travailler de nombreux savoirs, savoir-faire et savoir-être par des approches complémentaires. Nouvel environnement, partage des espaces de vie, cuisine locale, rythme adapté, activités ludiques, apprentissages variés... tout cela permet aux enfants de vivre une aventure unique en tant que telle, mais aussi de construire une relation différente avec les autres, bénéfique à tous, et profitable tout au long de l'année scolaire.

Pour un enseignant, partir en séjour scolaire est un choix pédagogique, un investissement, une volonté d'enrichir son année d'un projet fort.

L'enfant en revient toujours grandi, valorisé, émancipé...

Les classes de découvertes, une condition nécessaire à l'équilibre économique des centres de vacances et de nombreux autres acteurs

Aujourd'hui, la pérennité du modèle économique de la plupart des organisateurs et gestionnaires de centres de vacances est adossée à leur capacité à assurer l'amplitude d'ouverture de leurs

établissements, au-delà des saisons. Les séjours scolaires y occupent donc une part fondamentale principalement en raison de leur temporalité hors période de haute activité touristique.

Il en est de même pour l'ensemble des acteurs des classes de découvertes : les personnels techniques et pédagogiques embauchés, les sociétés de transport, les fournisseurs alimentaires, les partenaires locaux pour les activités sportives, culturelles ou artistiques...

Les classes de découvertes, un acteur central du développement durable des territoires

Autour des établissements d'accueil de classes de découvertes, c'est souvent la vie économique, sociale et environnementale des territoires qui se structure.

Vie économique pour les parties prenantes directes de l'organisation des séjours, mais aussi pour les acteurs professionnels du bâtiment, de l'agriculture, des services libéraux ou publiques. Vie sociale, surtout en milieu rural, par le lien créé avec les habitants et les associations locales utilisatrices des locaux. Et enfin vie environnementale à travers la place occupée par la prévention, la sensibilisation et l'éducation à l'environnement dans les projets des organisateurs.

Les classes de découvertes, un enjeu social et sociétal fort

A l'heure où le contexte sanitaire est grave et où le communautarisme est prégnant, l'éducation populaire dispensée lors des séjours collectifs est plus que jamais indispensable. Ces lieux de vie permettent à la communauté éducative (enseignants, animateurs, intervenants spécialisés...) d'aborder de nombreux sujets essentiels.

Forts de leur projet éducatif et de leurs expériences, les organisateurs, en lien avec les équipes enseignantes et leur projet pédagogique, profitent de chaque moment de vie collective et d'activités pour transmettre les valeurs de la République et faire des enfants et des jeunes accueillis, de futurs citoyens éclairés et engagés en leur permettant de : partir, faire des choix, s'exprimer, s'aventurer, participer, s'éloigner, rigoler, s'amuser, goûter, rencontrer, échanger, partager, tester ...

Les classes de découvertes sont également un lieu où l'éducation à l'hygiène et au respect des règles sanitaires, sont très importants. La mise en place dès cet été des colonies de vacances a permis de prouver que les organisateurs savent s'adapter et mettre en place des protocoles sanitaires stricts pour garantir au mieux la sécurité des enfants. N'oublions pas que la santé repose sur trois piliers : la santé médicale, la santé psychique et la santé sociale, auxquelles les séjours collectifs apportent une contribution efficace.

///

Le gouvernement ne nous a pas oublié et a permis à la plupart d'entre nous de bénéficier de dispositifs considérables (PGE, Ordonnance du 25 mars 2020, chômage partiel, reports et exonérations de cotisations, fonds de solidarité...), mais notre secteur des classes de découvertes n'en est pas moins en grandes difficultés : annulations, remboursement des PGE et des avoirs qui n'auront pas été utilisés au terme des 18 mois... les mois qui arrivent seront déterminants pour assurer la survie des classes de

découvertes et de tous les autres séjours collectifs pour mineurs par voie de conséquences, dont les colos.

Nous avons donc besoin en urgence d'un soutien ciblé, efficace, sans quoi de nombreux organisateurs ne pourront survivre.

// **Nos propositions :**

- 1. La mise en place d'un Fonds de Solidarité** dédié aux structures qui organisent et hébergent des classes de découvertes et voyages scolaires avec la reconnaissance de l'État.
- 2. La pérennisation des fonds affectés aux départs en « colos apprenantes »** pour lever le frein financier.
- 3. La clarification de la position de l'État quant aux départs en classes de découvertes** afin d'homogénéiser les décisions et de permettre aux organisateurs d'évaluer la pertinence ou pas d'ouvrir leurs structures.

Il est urgent de défendre ces lieux de vie indispensables à la construction du citoyen de demain, et avec elles, tous les acteurs qui en dépendent.